

فراه کې د ۳۹ ښوونځیو ودانۍ بیاورغول شوي

د فراه ولایت د پوهنې ریاست مسوولینو خبر ورکړی، چې په دغه ولایت کې د ۳۱ میلیونه ۱۸۹ زره افغانیو په لګښت د ۳۹ ښوونځیو ودانۍ بیاورغول شوي دي. د مالوماتو له مخې دغه ښوونځیو یسارې ودانۍ د پوهنې ریاست د داخلي بودجې د ۸ میلیونه ۹۳۲ زره افغانیو په لګښت د ۱۷ ښوونځیو د بیا رغولو ترڅنګ، د یو میلیون ۴۶۶ زره افغانیو په لګښت د یاد ریاست ودانۍ او د ساتونکو ځانګړې خونه او د ناستو تالار هم رغول شوي دي. د یاد ولایت د پوهنې ریاست مسوولین وايي، چې د تېر کال په بهیر کې د فراه ښار په ګډون په یو شمیر ولسوالیو کې یونیسف د ۲۰ میلیونه افغانیو په لګښت، د اتو ابرار مؤسسې د ۲۰ زره ډالرو په لګښت، د اتو او ودان مؤسسې د ۶۱۳ زره افغانیو په لګښت د شپږو ښوونځیو ودانۍ بیا رغول شوي او دغه راز د یونیسف د ۳۵۰ زره ډالرو په لګښت د یوه ښوونځي دوه پوریزه ودانۍ هم تر کار لاندې ده او په نږدې راتلونکي کې به کتنې اخیستې ته وسپارل شي.

د تاسیس کال ۱۳۷۴ هـ. ش / دوهم پړاو / ۴۱۰ ګڼه / پنجشنبه ۱۱ رمضان الکریم ۱۴۴۵ هـ. ق / ۰۲ حمل ۱۴۰۳ هـ. ش / ۲۱ مارچ ۲۰۲۴ میلادي

ایتالیا په افغانستان کې د پروژو عملي کولو ته لېوالتیا ښودلې

رئیس بانک مرکزی در دیدار با سفير ایتالیا: روی توسعه ای بانک داری اسلامی به بحث پرداخت



د ریاست الوزرا اداري مرستیال مولوي عبدالسلام حنفی پروډ ناوخته د افغانستان لپاره د ایتالیا له سفیري ناتالیا کونتاویل سره په داسې حال کې، چې د افغانستان لپاره د یاد هېواد ځانګړي استازي کاینفرنکو هم شتون درلود وکتل. ناتالیا کونتاویل په دغه کتنه کې په افغانستان کې د امنیت پر ټینګښت او د اسلامي امارت پر لاسته راوړنو، چې دغه هېواد ته د سفر پر مهال یې یادې لاسته راوړنې لېدلې، خوښي څرګنده کړه. هغې له افغانستان سره د ایتالیا د مرستو دوام ته په اشارې وویل چې ایتالیا په افغانستان کې ۵مخ



برای ۸۴۸ خانواده در دایکندی پول نقد توزیع گردید

د لوی درستییز مرستیال مالي خان صدیق د وضعیت ارزونې په موخه د پکتیا ولایت دنده پتان ولسوالۍ ته سفر وکړ او هلته یې د دیورند پر فرضي کرښه کې د ملي اسلامي اردو منسوبینو د پوستو څخه لیدنه وکړه. سرچینې زیاته کړه، پاکستانی لوري ۵مخ

د پکتیا وضعیت وارزول شو



ملي دفاع وزارت، د وضعیت ارزونې په موخه پکتیا ولایت ته د وسله وال پوځ د لوی درستییز مرستیال د سفر خبر ورکړی دی. یاد وزارت د یوې خبرپاڼې په خپرولو سره ویلي چې د ملي دفاع وزارت د مشرتابه د لارښوونې پر بنسټ د هېواد د وسله وال پوځ

بغلان کې د قومونو ترمنځ د یووالي په رامنځته کېدو ټینګار وشو



د بغلان ولایت مقام په یوه خپره شوي خبرپاڼه کې ویلي، چې د دې ولایت والي مولوي عبدالرحمن حقاني د اندراب درې کونو ولسوالیو له قومي مشرانو سره په ناسته کې د هغو د ستونزو د حل د ډاډ ترڅنګ وویل، چې په هېواد کې میشت قومونه باید هڅه وکړي چې په خپلو کې یووالي په ډاډمن ډول سره وساتي او هغو ډلو ته چې د بېلابېلو قومونو ترمنځ د نفاق رامنځ ته کولو هڅه کوي اجازه ور نه کړي. د بغلان والي قومي مشرانو ته په خطاب کې وویل، چې اسلامي امارت د ټولو افغانانو ګډ کور دی او د وطن ابادول د ټولو هېوادوالو هېوادني مسؤلیت دی چې برخه پکې واخلي. د اندراب ۵مخ

خصوصیات اشعار ناصر خسرو بلخی

د اداراتو او موسساتو ترمنځ د ښې همغږۍ په موخه غونډه

د مدرسو په نصاب کې د تاریخ علم ولې اړین دی؟

د بلخ په حیرتان بندر کې د افغانستان او ازبکستان هېواد اقتصادي مسوولینو او ګډ پلاوي د یوې غونډې په ترڅ کې د اقتصاد، ترانسپورت، سوداګرۍ، او عامو وګړو ته د ویزو د ورکړو، د ټېلو او ګازو، د ډبرو سکرو د استخراجولو او یوشمېر نورو موضوعاتو په اړه بحث او خبرې وکړې. د هېواد د صنعت او سوداګرۍ وزارت سرپرست نورالدین عزیزي په دې غونډه کې وویل: «د ټولو دولتي مسوولینو یوازنی هدف دا دی، چې په سرحودونو کې له ګاونډیو هېوادونو سره اقتصادي اړیکې پیاوړې کړو، د اسلامي ۵مخ

په اسلام کې د نرمۍ او سختۍ پالیسي

د اسلام کې د نرمۍ او سختۍ پالیسي

سر مقاله

د غزې له مقاومت باید مور هم درس واخلو!

له تیرو څو میاشتو راهیسې پر کوچنۍ غزه د نیمې یهودی او صلیبي نړۍ د بمونو او توپونو باران اوري، شپه ورځ اورونه، اوسپنې اونور سوځونکي اوزهرې وژونکي مواد ورباندې پاشل کيږي او د ګردې نړۍ خصوصاً خپلو عربو مسلمانو وروڼو تر سترگو لاندې یې هره ورځ په سلګونو تنګي ماشومان، ښځې، زاړه او رنځوران په یو مخیزه توګه وژل کيږي، کورونه یې وړانږي او شړل کيږي. تر دې چې اوسه پورې یې شپږویش زره کسان په شهادت رسېدلي، اووه زره یې تر خاورو او چتونو لاندې ورک دي او شپه سلنه یې ودانۍ له منځه تللي. په دې کې شک نشته چې اسرائیل او ملګري یې د غزې پاتې ودانۍ هم نړولی او تردې لا زیات عام وګړي هم وژلی شي. خو په هر صورت اوس داسې ښکاري چې همدغه بدماشه یهودیان حماس ته د اورښود وړاندیزونه کوي. معنا دا چې د غزې په همدغه وړه جغرافیه کې د حماس غونډې یوه ټولګي د مقاومت او مهارت پایله دا شوه چې انتهایي پر مختللي وسلوال ځواکونه یې شاتګ ته اړوستلي دي. په غزه کې د مجاهدینو روان مقاومت که څه هم ښايي د افغانانو له مقاومت او بریا به یې خامخا څه روحیه اخیستې وي خو څرنگه چې د دوی سیمه خورا وړه او بیا کلکه محاصره هم ده، نو له همدې امله مور ته هم په کار ده چې ۵مخ

هلمند کې د دولتي ځمکو د غصب مخنیوی وشو



د هلمند په مرکز لښکرګاه او ولسوالیو کې د ۹۹۰ جریبه دولتي ځمکې د غصب مخه نیول شوې ده. د هلمند د کرنې، اوبولګولو او مالدارۍ ریاست په هڅو او د اړوندو کرنیزو خدمتونو مدیریتونو په همکاری په تېرو دوو ورځو کې د لښکرګاه ښار په ګډون د ناوې، نهرسراج او واشېر ولسوالیو کې د ۹۹۰ جریبه دولتي ځمکې ۵مخ

د چین سفارت د کابل پوهنتون مخکښ زده کړیالان وستایل

په کابل کې د چین سفارت پرون د یوه پروګرام په لړ کې د کابل پوهنتون غوره زده کړیالان، د بورسې او د تغذي جايزو له ورکړې سره وستایل. کابل کې د چین سفارت سفیر جاو شینګ ویلي چې د چین سفارت په افغانستان کې له لوړو زده کړو

په اسلام کې د نرمۍ او سختۍ پالیسي

مولوي نورالحق مظهري

اسلام د اعتدال او ميانه روی دین دی او په هېڅ شي کې افراط او تفریط ته اجازه نه ورکوي ځکه نو د انسانانو حالاتو او طبیعتونو ته په کتو یې د آسانی-خوندي کېدلو او انساني بې بندوباریو د مخنیوي لپاره یې دعوت او جهاد دواړه مشروع کړي لکه رسول الله (ص) چي فرمایي: *أنا نبي الرحمة، أنا نبي الملحمة.* [السیاسة الشرعیة] ژباړه: زه د رحمت نبي یم، زه د جنگ نبي یم.

له دې څخه هدف دا دی چې زه رحمت هم یم او نرمي کوم همدا راز جنگونه هم کوم.

له همدې امله چې اسلام د اعتدال او ميانه روی دین دی،نو دواړو جهتونو ته په کې خاصه پاملرنه سوېده؛ هم د نرمۍ لوري ته او هم د سختۍ او جنگ لوري ته.په کومو ځایونو کې چې نرمي او دعوت گټور واقع کېږي هلته دې د نرمۍ څخه کار واخیستل سي او په کومو ځایونو کې چې جنگ او سختۍ ته اړتیا پیدا کېږي هلته دي بیا جنگ وسي؛ د همدغه حکمت پر اساس په اسلام کې جهاد مشروع سوی،تر څو د زورواکو انسانانو سره د زور په ژبه خبره وسي؛ همداسې شرعي حدود او تعزیرات مشروع سوي تر څو نا اهله او لنډغر انسانان د مجازات له ویرې پر لاره باندي برابر سي.که د رسول الله (ص) او اصحابو رضي الله عنهم سیرت ته ښه وگورو دا به راته ثابته سي چې دوی د اسلام د ارزښتونو، د مسلمانانو د واک او رعب ساتلو لپاره څنگه اخلاق غوره کړي وه! د حق څخه یې څنگه دفاع کول او د هر ډول باطل سره په مبارزه کي څومره جدي وه!

کفارو ته دعوت، په وړاندې یې زغم او حوصله مندي د رسول الله (ص) د حکمت او مصلحت نرمه پالیسي وه او بیا جهادونه ، مبارزې او سختي گالل د کفري باطل په وړاندې د رسول الله (ص) د جدیت پوره ښکارندويي کوي؛ همداسي د نورو گناهونو او جرمونو په وړاندې د رسول الله صلی الله علیه وسلم توند غبرگون د هر ډول فساد سره د رسول الله (ص) سخت مخالفت او په مبارزه کي جدیت په ډاگه کوي.

مشهوره کیسه ده،چي د رسول الله (ص) په زمانه کې یوې مخزومي ښځې غلا کړې وه د هغې قوم د شفاعت لپاره اسامه بن زید رضي الله عنه رسول الله صلی الله علیه وسلم واکمني ته واستوي تر څو له دې څخه حد ساقط کړي کله چې اسامه رضي الله عنه د رسول الله صلی الله علیه وسلم سره خبره وکړه هغه ورته وویل: آیا ته په یو حد کې د حدودو د الله شفاعت کوې؟ بیا ولاړ سو خطبه یې وویله او ویې فرمایل: ای خلکو ستاسو مخکې خلک ځکه گمراهان سوه چې کله به په دوی کې غښتلي کس غلا وکړه، دوی به پرېښود (حد به یې ورباندي نه جاري کاو) خو کله چې به په دوی کې ضعیف کس غلا وکړه بیا به یې حد ورباندې جاري کاو، زما دې د الله په ذات قسم وي که د محمد(ص) لور فاطمه غلا وکړي لاس به یې پرې کوم.[صحیح البخاري٦٧٨٨]

د دې کیسي څخه له ورايه ښکاري چي رسول الله (ص) د باطلي واسطې پر وړاندې چې د جاهلیت د زمانې یو منکر وو څومره توند عکس العمل ښکاره کړ! او څومره ژر یې خپل صحابه تیبیه کړه!.

په ډېرو احادیثو کې راځي چې کله به رسول الله (ص) کوم منکر ولید،نو دومره به په خښم سو چې آثار د خښم به یې پر مبارک مخ باندي ښکاره سوه.

د زکات د مانعینو پر وړاندې د حضرت ابوبکر رضي الله عنه توند غبرگون او هغه خلکو ته چې په مسجد النبي کې یې چیغې وهلې د حضرت عمر رضي الله عنه خښم او قهر د هر ډول باطل په وړاندې د صحابه وو رضي الله عنه د جدیت ښکاره بېلگې دي.

موږ هم که غواړو په تمامه معنی د رسول الله (ص)، صحابه وو او خپلو صالحو سلفو لاره تعقیب کړو باید د شرعي حکمت او مصلحت په مراعات کولو سره د هر ډول باطل په وړاندې جدي وسو او پر ضد یې داسې مبارزه وکړو لکه هغوی چې کوله.

غزه به کمک قدرت‌های نیرومند مسلمانان نیاز دارد

سیف‌الدین احمدی

یهودی و نیروهای نظامی یهود جریان دارد. وقتی وضعیت در فلسطین به ویژه در غزه دیده می‌شود و بعد فریاد اطفال، مادران و پدران را می‌شنویم، گویی که خون در بدن انسان می‌خشکد که چرا آن‌ها تنها رها شده و در سرزمین‌شان قتل‌عام می‌شوند؟ اما بیش از دو میلیارد مسلمان و بیش از ۵۰ کشور اسلامی برای دفاع از برادران و خواهران شان در برابر یک مُشت یهودیان اشغالگر، هیچ گونه اقدام عملی نمی‌کنند؟ در حالی که کشورهای مصر، اردن، سوریه، لبنان، سعودی، ترکیه و... با قدرت نظامی قوی و همسایگی و اطراف یهود حضور دارند.

آیا این نامه و فریاد خواهر مسلمان فلسطینی را که برای برادران مسلمان شان در افغانستان فرستاده و با صدای مظلومانه خواستار نصرت و یاری شده است را شنیده‌اید؟

«ای اهل افغانستان ما را کمک کنید! تمام جهان بر ضد ما برخاسته و به ما خیانت می‌کنند، تمام جهان ما را فروخته، تمام جهان در یک صف ما را محاصره کرده و به قتل می‌رسانند. ما به کمک‌تان نیاز داریم؛ ما را تنها نگذارید. امریکایی‌ها، آلمانی‌ها، فرانسوی‌ها، انگلیس‌ها و در کل غربی‌ها همه بر علیه ما برخاسته و با سلاح و تجهیزات نظامی از اشغالگران یهود دفاع می‌کنند. مگر به الله متعال قسم که از آن‌ها نمی‌ترسیم؛ و در راه الله متعال از هیچ ملامتِ ملامت‌گری در هراس نیستیم، و از هیچ کسی جز الله متعال ترسی نداریم. اما باید برای یهود نشان دهیم که ما تنها نیستیم. امت اسلامی قهرمان‌هایی دارد که راه و مسیر رسول‌الله صلی‌الله‌علیه‌وسلم و اصحابش را دنبال می‌کنند. یهودیان در سرزمین مقدس راه‌های ما را کتیف کرده و رسول‌الله صلی‌الله‌علیه‌وسلم را دشنام می‌دهند، زنان را در مسجدالاقصی لت‌وکوب می‌کنند، و سرانجام دیدید که بیت‌المقدس را پایتخت خود اعلان کردند. اما امت اسلامی ما را تنها رها کرد، که تا این سرحد رسیدیم. ما الله متعال را سپاسگزاریم، و به مجاهدین خود فخر می‌کنیم؛ الله متعال برای‌شان برکت دهد که ما را در مقابل کسانی حمایت می‌کنند که بر ما ظلم روا می‌دارند...»

واقعاً اگر احساس و ایمان به اهمیت فلسطین و بیت‌المقدس و نیز اهمیت دفاع از عزت، جان و مال مسلمانان را داشته باشیم، این فریاد خواهر فلسطینی، خون را در بدن می‌خشکاند. چگونه در حالی که آن‌ها را قتل‌عام می‌کنند ما آسوده باشیم؟

غزه به کمک قدرت‌های نیرومند مسلمانان نیاز دارد

سیف‌الدین احمدی

چگونه به سرزمین، مقدسات و عزت مسلمانان تجاوز شود ما آرام باشیم؟! در حالی که الله متعال می‌فرماید: ترجمه: پاک است آن ذاتی که بنده خود [رسول‌الله] را شب‌هنگام از مسجدالحرام به مسجدالاقصی – مسجدی که دور و بر آن را با برکت ساخته – برد...! [اسراء: ۱]

در واقع فلسطین زمانی که الله متعال بیت‌الحرام را به بیت‌المقدس پیوند داد از قضایای سرنوشت‌ساز و ایمانی برای مسلمانان اهمیت پیدا کرد. از این‌رو قضیه‌ی فلسطین قضیه‌ی تحلیل و تیوری توطئه نیست، بلکه قضیه‌ی ایمان، تقوا و جهادِ نیروهای مسلح برای رضای الله متعال می‌باشد. قضیه‌ی فلسطین قضیه‌ی رهایی از وهن، حب دنیا و ترس از مرگ است. به همین خاطر جمله به آن تنها حمله بر جسم و جان مردم مظلوم فلسطین نیست، بلکه حمله بر جغرافیا، هویت اسلامی، نخستین قبله‌ی مسلمانان، سرزمین اسراء و معراج و حمله به عقیده و ایمان مسلمانان است.

در حال حاضر قضیه‌ی فلسطین همچنان نقطه‌ی تقابل جهان میان اسلام و کفر شده است، و مسأله قدس ما را به میدان امتحان قلب‌ها و تصفیه‌ی صفوف سوق داده که چه کسی و در کدام صف ایستاده و می‌ایستد. امام مسلم از عبدالله ابن عمر رضی‌الله‌عنه روایت می‌کند که رسول‌الله صلی‌الله‌علیه‌وسلم فرمودند: «تَقَاتِلْکُمْ الْيَهُودُ فَتَسْلَطُونَ عَلَیْهِمْ، ثُمَّ يَقُولُ الْحَجْرُ: يَا مُسْلِمُ، هَذَا يَهُودِيٌّ وَرَآئِي فَاْتَلُهُ» ترجمه: یهودیان با شما می‌جنگند و شما بالای آن‌ها غالب می‌شوید، تا آن‌که هر سنگی بالای مسلمان فریاد می‌زند که ای مسلمان! این‌جا یک یهودی در عقب من پنهان شده است، بیا او را به قتل برسان!

مسلمانان در هر عصری امتحان و ابتلایی را پشت سر گذرانیده‌اند که باید به شکل دسته‌جمعی در آن پیروز شوند، اما در حال حاضر بزرگ‌ترین ابتلای مسلمانان آزادسازی مردم بی‌دفاع فلسطین از قتل‌عام یهود و ریشه‌کن ساختن یهود از سرزمین مبارک می‌باشد. بلی! اقصی قلب‌ها را امتحان خانینان را افشا و دشمنان اصلی امت اسلامی را که غرب کافر می‌باشد برملا ساخته است. آن‌ها در افغانستان و عراق شکست خورده و رسوای جهان شدند، اما در حال حاضر در فلسطین از جاری ساختن دریای خون حمایت می‌کنند. پس کجاست آن نصرت، کمک و یاری قدرت‌های نیرومند مسلمانان که برای دفاع از عزت، جان و مال این امت بردانند؟

اسلامي امت ولي په مسكنت کې ژوند کوي؟!؟

امين‌الله احساس

ځکه ورباندې لاسبرې دی چې اسلامي امت خپلو امورو ته پاملرنه نه ده کړې او غفلت يې کړی دی. غرب يې ځکه هر وخت تر خپلو پښو لاندې کولی شي او په اسانۍ يې ځملولی شي چې اسلامي امت خان نه دی پياوړی کړی او هغو برخو ته يې توجه نه ده کړې چې هغه يو امت او يو قوم پر پښو درولی شي. اسلامي امت ځکه په اسانه ښکېلاک کېږي، چې د يوه واحد امت په توگه نه دی راڅرگند شوی، بلکې تر اوسه د بریتانوي ښکېلاک استعماري پولې لکه رېجوې، مکمهان، ډيورنډ او داسې نورې پر خپل ځای پرتې دي. اسلامي امت ځکه د غرب تر پوځي، سياسي، اقتصادي او فرهنگي ښکېلاک لاندې دي چې د الله سبحانه وتعالی پر ځای يې امريکا، غرب او د ملګرو ملتونو سازمان د خپل ولي په توگه نيولي او د ستونزو د حل لپاره امريکا او امريکايي نړيوالو سازمانو لکه د ملګرو ملتونو سازمان، نړيوال بانک او د پيسو نړيوال وجهي صندوق ته مراجعه کوي. اسلامي امت ځکه پرمختگ نه شي کولی او ځکه نه شي پياوړي کېدلی، چې د اسلامي حل لارو پر ځای د لبرال ډيموکراسۍ حل لارو ته يې مخه کېږ ده،نو بلا نوري ستونزې او کړاوونه د اسلامي امت د خپلو بدو او ناوړه تقديمونو له امله دي. حل لاره هم واضحه ده؛ الله سبحانه وتعالی او د هغه وحی ته بېرته ورګرځېدل دي او پر ټولو هغو سياستونو او تګلارو له سره غور کول دي چې د الهي شريعت سره په ټکر کې دي او د امت د بدلځتنيو او کړاوونو لامل ګرځېدلي دي. مګر دا چارې بايد اسلامي امت په جمعي او ټوليزه توګه وکړي، نه په انفرادي توګه، ځکه چې مصيبت جمعي دی.

په دې ټول پوهېږو چې د اسلامي امت اوسنی وضعیت په تاريخي لحاظ له ټولو ناوړه او له ذلته ډک حالت دی؛ اسلامي امت متفرق دی، له يو بل سره په اختلافونو کې ډوب دی او حتی له يو بل سره سختې دښمنۍ پالي. اسلامي خاورې امريکا، اروپا او روسيې په خپلو منځونو کې داسې وپشلي ، چې ته به وايي دا خاورې خپل مالګ او څښتن له لاسه ورکړی او يا له سره څښتن نه لري. د اسلامي خاورو ټپل، کاڼ، پورانيم او نور خام کاني توکي د همدغو زبرځواکو حکومتونو لخوا يا چور او تالان کېږي او يا په کمو پيسو راټول کېږي او د دوی په پرمختګ او ښېرازۍ کې مصرفېږي. حتی همغه ټپل چې غرب يې له اسلامي خاورو استخراجوي، بېرته د غرب جګړه ييز ماشين په خوځښت راولي چې له امله يې هره ورځ په اسلامي خاورو کې په لسګونه ماشومان، ښځي، سپين ژيري او بې کناه مسلمانان وژل کېږي. څو کاله وړاندې د افغانستان، عراق او سوريې او اوس د غزې ناورښونه د دغې خبرو ښه ثبوتونه دي. په غزه کې يهودو داسې وحشت جوړ کړی لکه څنګه چې په صليبي جګړو کې اروپايانو پر فلسطین جوړ کړی و. د صليبي جګړو پر مهال ټولې اروپا فلسطین ته حشر کړی و او اوس هم ټول غرب د اسرانيلو مرستې ته رادانګلي او هر ډول مالي، لوجيستيکي او تجهيزاتي مرسته ورسره کوي. په ورته وخت کې د اسرانيلو ټپل، د ښښاک اوبه، خوراکي توکي او تجازت له کاونديو اسلامي خاورو لکه ترکيې، عراق، اردن او نورو هېوادونو څخه تامينېږي. همدا اوس چې د غزې ماشومان او مېرمنې د يهودو په مباريو کې لولپه کېږي؛ د يهودو ۴۰ سلنه

د مدرسو په نصاب کې د تاريخ علم ولي اړين دى؟

د مدرسو په نصاب کې د تاريخ علم ولي اړين دى؟

د مدرسو په نصاب کې د تاريخ علم ولي اړين دى؟

د مدرسو په نصاب کې د تاريخ علم ولي اړين دى؟

د مدرسو په نصاب کې د تاريخ علم ولي اړين دى؟

د مدرسو په نصاب کې د تاريخ علم ولي اړين دى؟

زموږ د مدارسو په نصاب كې يو لوى كمى د تاريخ د علم نه شتون دى. د بشر، نړى او اسلامي نړى عام تاريخ خو څه، بلكې زموږ د تاريخ د يوې ډيرې مهمې مرحلې (سيرة النبي) په اړه هم طالبانو ته كمه زده كړه نه وركول كېږي. كه كوم طالب په خپل شوق او علاقه سره د تاريخ مطالعه وكړه، خو ډېر ښه او كتنه د تاريخ په اړه له كم مقدار سطحي معلوماتو پرته نور د دې مهم او جذاب علم د ژورو له نندارې بې برخې پاتې كېږي او بيا چې په خپل تحصيلي او تدریسي ژوند كې د تاريخ اړوند هره موضوع او قضیه ورته مخكې راځي، نو روښانول او فهم يې ورته سخت وي. په دې لنډه مقاله كې به د علم التاريخ د اهميت او اړتيا په اړه وغږېږو او دا پوښتنه به خواب كړو چې موږ ولې د خپل تاريخ زده كړې ته ضرورت لرو؟

د تاريخ ديني اهميت

نامتو اسلامي مؤرخ، محدث او ليكوال امام شمس الدين السخاوي(رحمه الله) د علم التاريخ تعريف داسې كړي(إن التاريخ فنٌ يبحث فيه عن وقائع الزمان وحيثية التعيين والتوقيت) اوس كه د دې تعريف په رڼا كې موږ د قران كريم موضوعاتو او محتوي ته نظر وكړو، نو وينو چې الله تعالى به قران كريم كې بيا بيا د پخوا زمانې وقائع او د تېرو شويو قومونو قصص ذكر كړى او قصص د الهي كلام يوه عمده برخه تشكيلوي. الله تعالى د دې قصصو د راوړلو وجه هم بيان كړې لکه: { وكلا نقص عليك من انباء الرسل ما نثبت به فؤادك } سورة هود- آية ۱۲۰. وقال : { لقد كان في قصصهم عبرة لأولي الألباب } سورة يوسف - آية ۱۱۱.

مفسرينو كرامو د قراني قصصو د ذكر كڼ شمېر مقاصداو فوائد بيان كړي. لكه د خلقت، توحيد او پيغمبرانو د بعثت د فلسفې بيان، د پخوانيو قومونو څخه په پنډ اخيستلو د آخرين امت تتيبه، رسول الله (ص) ته تسليه او د صبر او ثبات تلقين، د الله تعالى د عظيم قدرت بيانول او د بيا راژوندي كېدلو او جزاء د عقيدې اثبات لكه الله تعالى فرمايي:
أو كآلذی مرّ علي قرية و هي حاوية عليعروشها قال آتی يحي هذه الله بعد موتها. . . البقرة ۲۵۹ همدارنگه نبي كريم (ص) د خپل امت د اصلاح او لارښوونې لپاره ډېر ځله د پخوانيو قومونو او اشخاصو له پنډه ډكې كيسې بيان كړي دي. لكه د بني اسرائيلو، پخوانيو عربو او نورو بيلا بيلو خلكو عبرتاكې كيسې، چې په احاديثو كې په تكراري ډول مخې ته راځي. له دې څخه ښكاري چې د تېرې شوې زمانې د وقانعو ياد ساتل، د هغو ذكر كول او را روان نسل ته يې په وړپه زړه كول يو مهم او مفيد كار دى، تر څو د تېرو انسانانو د سرگذشت او تجربو په رڼا كې د ژوند راتلونكى مسير وټاكي.

تاريخ زموږ خپل علم دى

اوسنى علم التاريخ هم له هغو علومو څخه دى چې اسلام په بشريت پيرزو كړى دي. له اسلام نه مخكې كه څه هم د تاريخ د علم باريك څركونه موجود و، خو دا د لومړنيو پېړيو ستر مسلمان علماء كرام وو چې تاريخ يې د يوه علم په بڼه مطرح او مدون كړ. ستر ستر كتابونه يې وليكل. د اسلام د پيغمبر عليه السلام، صحابه كرامو او تابعينو ژوند ليكونه او د اسلام د نوراني عصر احداث يې په داسې ډول ثبت كړل چې حتى اسلام دښمنه غربي

د مدرسو په نصاب کې د تاريخ علم ولي اړين دى؟

قاري عبدالستار سعيد



فيلسوفان يې هم دې اعتراف ته اړ كړل چې (د اسلام پيغمبر يوازينى خدايي استازى دى چې په رڼا كې قدم اخلي. يعنې د ژوند هره پېښه او جزئي حادثه يې روښانه او په تاريخ كې ثبت شوې ده)

مسلمانو مؤرخينو په لومړى هجري پيړى كې تاريخ ليكنه د سيرت او مغازي له ثبت او تدوين څخه پيل كړه، چې ورسره يې له اسلام نه مخكې د عربو احوال، د فارس او روم د امپراطوريو وقائع او د عربو د پخواني شعر او فرهنگي ميراث په شمول ډېر څه د تاريخ حافظي ته وسپارل. ورسپي چې د محدثينو دور راځي، علم الجرح و التعديل رامنځته كېږي په دې وخت كې تاريخ نور هم اهميت پيدا كوي او د رواياتو د صحت او سقم د ارزولو په برخه كې د يوه كومكې علم منصب خپلوي. په ورسپي پېړيو كې د ابوحنيفه الدينورى، احمد بن اسحاق العيقوبي او ابن جرير الطبري(رحمهم الله) په شان لوى لوى مؤرخين پيدا كېږي چې په خپلو مجلدو كتابونو يې نه يوازې د اسلامي تاريخ بنسټ پوخ كړ، بلكې د ټول بشر او نړى تاريخ ته يې درنې قيمتي پاڼگي وړاندې كړې. تر دې چې په اتمه هجري پيړى كې د علم الاجتماع بنسټگر علامه ابن خلدون په خپلو تجديدي ليكنو سره دې علم ته نوي اصول او حدود وضع كړل او د معاصر علم التاريخ د باني لقب يې خپل كړ.

په دې اساس ويلى شو چې علم التاريخ هغه علم دى، چې هم يې د ايجاد او هم د انكشاف او پالللو وياړ د مسلمانانو دى او زموږ سلفو كرامو په دې برخه كې ډېر ستر ستر خدمتونه ترسره كړي دي.

د تاريخ په اړه د سلفو موقف

زموږ پخوانيو علماء كرامو د تاريخ علم ته په ډېر ارزښت كتل او هغه يې د نورو علومو لكه علوم الحديث حتى علم الفقه لپاره يو كومكې او مفيد علم باله. په دې اړه د امام الشافعي رحمه الله دا قول كفايت كوي چې وايي:

ماضي په حال کې!

خالد مشعل

ما تاسو ته راوړې ده. ما ستاسو د دين او دنيا لپاره برى او كتبه راوړې، الله جل جلاله ما ته ويلي، چې ته دې لور ته دعوت او بلنه وركړه. په الله (ج) قسم، كه چېرې ما د ټولې نړى انسانانو ته دروغ ويلي واى، خو ما به ستاسو په وړاندې نه و ويلې، كه مې له ټولې دنيا سره چل كړى واى، له تاسو سره به مې نه و كړى، پر هغه سپيڅلي ذات قسم چې هغه يو دى او هېڅوك يې برخه وال او شريك نه شته، چې زه تاسو ته په ځانگړي ډول او ټولې نړى په عامه توگه د الله (ج) استازى او رسول يم.

د مكې مكرمې مشركان پوه شول چې د محمد (ص) په بعثت او رسالت سره د دوى د بُنانو حقيقت څرگندېږي، نو د هغه مخالفت يې برالا كړ. لوى لوى اصحاب كرام رضى الله عنهم د هغو مشركانو له خوا سخت تعذيب شول او كېدل.

خبره دې ته ورسېده چې د محمد (ص) په بدن مبارك يې (لرى) واچولو، خو هغه له دعوت او بلنې لاس په

دأبت في قراءة علم التاريخ كذا وكذا سنة، وما قرأته إلا لأستعين به على الفقه.

علامه جلال الدين السيوطي صاحب د علم التاريخ د اهميت بيانولو په لړ كې يوه جالبه واقعه بيان كړې او فرمايي: د عباسي خليفه (القائم بامر الله) په زمانه كې يهودو يوه جعلي وثيقه يا سند جوړكړى و چې دا خبره يې ثابتوله چې نبي عليه السلام په همدې فرمان سره د خيبر له يهودو جزيه ساقله كړې وه. يهودو دغه وثيقه په بغداد كې د خليفه مشر وزير علي بن الحسن چې په رئيس الرؤساء سره يې شهرت لاره وړاندې كړه. كه څه هم رئيس الرؤساء خپله لوى عالم و خو د يهودو د سند په جعل پوه نه شو او ډېر په تعجب كې ولوېد. وروسته همدا سند د وخت لوى محدث او مؤرخ حافظ ابي بكر خطيب البغدادي ته وړاندې شو. هغه د سند په ليدلو سره وويل، چې دا جعلى او مزور دى. ځكه په دې كې د ډېرو صحابه وو شهادت ذكر شوى چې له هغو يو معاويه بن ابي سفيان دى. حال دا چې معاويه رضى الله عنه د خيبر له فتحې يو كال وروسته مسلمان شو. بل په دې كې د سعد بن معاذ رضى الله عنه شاهدې ليكل شوې، حال دا چې حضرت سعد د خيبر له غزا مخكې د بني قريظه د غزا په وخت شهيد شوى و.

له دې څخه معلومه شوه چې د تاريخ علم يوازې د پخوانيو وقانعو جذاب داستان نه دى، بلكې د ډېرو نورو علومو لپاره لار روښانونكى او كومكې واقع كېدلای شي.

د تاريخ گټې

علامه اقبال لاهوري وايي چې د ټولو علومو منابع درى دى

۱- مذهبي تجربه: چې د ټولو هغو علومو سرچينه ده چې د وحى، كشف او الهام له لارې حاصل شوي وي.

۲- حسي تجربه: د ساينسي او تجربوي علومو منبع ده.

۳- تاريخي تجربه: د تاريخ په اوږدو كې د انساني ژوند

د مدرسو په نصاب کې د تاريخ علم ولي اړين دى؟

د مدرسو په نصاب کې د تاريخ علم ولي اړين دى؟

د مدرسو په نصاب کې د تاريخ علم ولي اړين دى؟

د مدرسو په نصاب کې د تاريخ علم ولي اړين دى؟

د مدرسو په نصاب کې د تاريخ علم ولي اړين دى؟

د مدرسو په نصاب کې د تاريخ علم ولي اړين دى؟

له لوړو ژورو مستفاد تجارب او پندونه چې ستر علمي ارزښت لري.

له دې څخه معلومه شوه چې تاريخ يوازې علم نه، بلكې د علومو سرچينه ده. د پخوانيو انسانانو تاريخي تجربې هغه مثال ته ورتنه دي چې په رڼا كې يې وروستني انسانان د خپل منزل لاره موندلې او د شكست او بريا، سعادت او بدبختى، راحت او مشقت، عروج او زوال او د ژوند د بېلابېلو اړخونو علل او عوامل موندلى او ارزولى شي. تاريخ هغه ارشيف دى چې په هغه كې د پخوانيو قومونو افكار، نصابح، هيلې، پيغامونه او پندونه خوندي دي. په تاريخ كې موږ د امت د عروج داستان لولو او عوامل يې وينو. همداراز د مسلمانانو د اوسني محكوميت او ویرژلي حالت لاملونه هم په كې موندلى شو.

د علماوو او ديني طالب العلمانو لپاره تاريخ پوهېده ځكه ضرور دي چې د خپل عصر په حالاتو پوهېدل د هر عالم لپاره ضروري او ناگزير امر بلل كېږي. د دې لپاره چې په روانو حالاتو او موجوده نړيوال نظم باندې پوه شو. از يو چې لومړى د تاريخ دريځه خلاصه كړو. ځكه د اوسني حاكم دور او موجوده ضعيت اساسي علتونه ډېر پخواني او تاريخي شاليد لري. تر څو يې چې موږ تاريخي عقبه را ونه سپړو، نو ښايي په موجوده ضعيت يې هم پوره ونه رسېږو.

د تاريخ علم موږ ته دا راپه گوته كوي چې موږ د يوه امت په حيث څوك يو؟ له كومې خوا راغلي او پر كومه روان يو؟ د ژوند د سفر كوم مراحل مو طى كړي دي؟ د عروج په كومو مدارجو ختلي او د زوال كومو كړنگونو ته غورځېدلي يو او په ټوله كې مو د بريا او شكست عوامل څه وو؟؟ د تاريخ علم موږ ته په نړيوالو قضاياوو كې خپل حيثيت او موقف رابښي چې موږ اوس په كوم حالت كې يو او څه بايد وكړو؟

څه بايد وشي؟

لور تفصيل ته په پام سره دا خبره بايد ومنو چې تاريخ كوم داسې علم نه دى چې له نظره وغورځول شي. نو بناء اړتيا ده چې په ديني تعليمي نصاب كې دې علم ته هم خپله ونډه وركړل شي. په اسلامي تاريخ د ښه پوهېدو لپاره آسانه طريقه دا ده چې لومړى د اسلامي تاريخ بېلابېل مراحل په اجمال سره مبتدئينو ته تفهيم كړاى شي. تر څو يې په ذهن كې د اسلامي تاريخ په اړه اجمالي نقشه رسم او ورسپي د مناسب تفصيل په ازانه كولو له كلياتو د جزياتو په لور سوق كړاى شي.

په ټول اسلامي تاريخ عمومي او فى الجملة علم راوستل ځكه اړين دي چې د تاريخ بېلابېلو مراحل د خنځير د حلقو په شان له يو بل سره تړلي او د علت او معلول حيثيت لري، تر څو موږ د تاريخ د ټولو مراحلو په اړه پوهه ونه لرو او زماني تسلسل يې راعلموم نه وي نو كه په يوه مرحله كې هر څومره ډېره مطالعه او زده كړه وكړو، بيا به مو هم تاريخي پوهه نيمكړې وي.

نو بناء دې ته اړتيا ده لكه څنگه چې د نورو علومو كتابونه تدر يسېږي، د تاريخ اړوند هم بايد د هرې سوېي طالبانو ته د هغوى د حال موافق تاريخي كتابونه په نصاب كې داخل كړاى شي. تر څو مو د نن خوانان د پرون په هنداره كې د سبا لار تشخيص كړاى شي.

په ۱۱/۹) د قربانيانو په واراننو وپشوو

تعامل نه كول او يا د نړيوالو له خوا د اسلامي امارت په رسميت نه پېژندل، دا د هغوى تېروتنه ده، په نړى كې ډېر داسې هېوادونه شته چې نړيوال اصول يې نه دي پوره كړي او نه يې د پوره كولو اراده لري، خو د نړى لوى هېوادونه هغوى په رسميت پېژني، لكه شمالي كوريا، هلته كمونيزم رايج دى، د يو نظام په حيث پاچا او وكري ورته منقاد دي، غناړه يې ورته ايښي، امريكا او د هغو ملگري له ياد هېواد سره غوږ نه جنگوي، بلکې امريكا غواړي چې ياد هېواد لري ويشتل كېدونكې وسلې جوړې نه كړي.

امريكا او د نړى نورو هېوادونو افغانستان هم په رسميت نه دى پېژندلى، په ملگرو ملتونو كې د افغانستان څوكى يې هم نه ده ورسپارلي او لا تر اوسه د هغه چارې د تېر حكومت د استازي له لوري سمبالېږي، چې دا هم د اصولو او مقرراتو خلاف دى. ياده څوكى بايد د امارت استازي ته وسپارل شي.

د هغو هېوادونو واكمنان هوښيار دي، چې په خپلو هېوادونو كې د افغانستان سفيرانو ته څوكى وركړې او كارونه يې ورسپارلي دي.

د نړيوالو له خوا د افغانستان اسلامي امارت په رسميت نه پېژندل، بس يوه دا خبره ده چې د امارت نظام اسلامي دى، پرېكړې په اسلام سره كېږي، نو ځكه يې نړيوال په رسميت نه پېژني.

شعر و ادب

غزل

درویش درانی

منزل لیری، لاره ورانه زه هم ستری ته هم ستری
 خه دي خوبنه ده ارمانه زه هم ستري ته هم ستري
 نه مي ته شي هبرولای، نه زما له خياله وزی
 خه پخلا به شو جانانه زه هم ستري ته هم ستري
 خغلوپی که مي هر خومره ته به هم راسره گرخی
 قدم ونیسه اسمانه زه هم ستري ته هم ستري
 د وفا په ورانو لارو بیا سفر غوارې زرگیه؟
 دا خبره به شي ورانه زه هم ستري ته هم ستري
 دروېش وایی بنه به دا وي چي په ساري سره پرېردو
 اې د سرو لمبو توپانه زه هم ستري ته هم ستري

خصوصیات اشعار ناصر خسرو بلخه

شیر محمد استوار



درونمایه شعر ناصر خسرو را بیشتر عقاید مذهبی و اخلاقی دربر می گیرد و دیوانش سرشار از پند و اندرز و حکمت دینی بوده و او از معدود شاعران مبارزست که با تازیانه سخن مخالفان افکار و اندیشه خود را هدف قرار می دهد. ناصر خسرو در اشعارش افکار فلسفی را در سطح گسترده ی به کار برده و قصیده را به سمت وسوی نظم محض متمایل ساخته است در اشعار ناصر خسرو اعم از قصاید و مثنویاتش، مسایل فلسفی، اخلاقی، مذهبی پند و اندرز مسایل اجتماعی باز تاب یافته است در باب علم چنین میگوید:

تن به جان است وجان زنده به علم
 دانش اندر کان جانت گوهر است
 علم جان جان تست ای هوشیار
 گرجویی جانی جان را در خور است
 در جای دیگر چنین می گوید
 اگر کار بودست و رفته قلم
 چرا خورد، باید به بیهوده عم

برخاسته و هنر شاعری آنان را تا حد پیشه ی پایین در ردیف خناگری و مطربی کاهش داده است.

اگر شاعری را تو پیشه گرفتی
 یکی نیز بگرفت خنیاگری را
 تو درمانی آنجا که مطرب نشیند
 سزد گر ببری زبان جری را
 صفت چند گویی ز شمشاد ولاله
 رخ چون مه و زلفک عنبری را
 به علم وبه گوهر کنی، مدحت آنرا
 که مایه ست مرجهل و بدگوهری را

همین گونه رساله های منظوم « روشنایی نامه» و « سعادت نامه » را که در پند، وعظ و حکمت است به او منسوب کرده اند که از دیدگاه استاد سعید نفیسی، و میخایل زند انتساب این آثار به ناصر خسرو مورد تامل است چنانچه سعادت نامه در واقع توسط شاعر هم نام او شریف در سده ی هفتم هجری سروده شده است.

ترا جانت نامه است و کردار خط
 به جان برمکن جز به نیکی رقم
 ناصر خسرو به مثابه شاعر متعهد، هدفمند و بااماعت به تحقیر شاعران و سخنوران هرزه سرا، مداح وبی مسولیت روزگار خویش

جایگاه تعلیم و تربیه در پرتو فرهنگ و آموزه های دین مقدس اسلام

پوهنمل سمونمل محمد ایوب یوسفی

قطان میگوید: این خطاب به رسول الله صلی الله علیه وسلم راجع است و در آن دعوت است به خواندن، نوشتن، تعلیم و تربیه و این شعار اسلام است. علامه شعراوی در تفسیرش موضوع علمیت و آموزش رسول الله صلی الله علیه وسلم را چنین بیان میدارد. « تمامی انسانها را انسان می آموزاند ولی پیامبر صلی الله علیه وسلم را الله تعلیم داده است تا که معلم بزرگترین علماء و دانشمندان معرفی شود.

نتیجه گیری مهم ترین محتوایی که از لایلای این تحقیق علمی در یافتم اینست که: بزرگترین دست آورد اسلام و مسلمین در عرصه ارتقای مدنیت بشری همانا تعلیم و تربیه بوده است. وقتی به نخستین تاریخ نزول وحی بنگریم درمیابیم که: اسلام خواندن را بر مسلمان فرض گردانیده درست هنگامیکه که مردم در جوامع غربی و ارو پایی این پدیده را هنوز به رسمیت نشناخته بودند. تقلید کور کورانه کلیسا و حرفهای پوچ و بی معنایی پاپها برایشان از هر چیز مهم تر و مقدم تر بود. بناءً بر مسلمانان عصر حاضر فرض است تا به زیور همه علوم و فنون دینی و دنیوی خویشتن را مزور ساخته از احتیاج اغیار خود را نجات دهند. و ماتوفیقی لإلّا بالله علیه توکلّت و إلیه أنیبُ فهرست منابع

- ۱- بخاری، محمد بن اسماعیل، صحیح البخاری، المكتبة دارالاسلام والااحسان ارگ بازار قند هار، سال ۱۳۹۲ هجری.
- ۲- مسلم، ابو الحسین، مسلم بن الحجاج بن مسلم، القشیری، النیسابوری صحیح مسلم، مطبعة دار الکتب العلمیه بیروت ۱۹۷۱م
- ۳- القزوینی، ابی محمد بن عبدالله، سنن بن ماجه، بی تا.
- ۴- عاطف السید، التریبه الاسلامیه اصولها ومنهجها و معالمها، ص ۴۴۸
- ۵- داعی، عبد الظاهر، تمدن اسلام، نشر انتشارات سعید، کابل
- ۶- سباعی، مصطفی، من روائع حضارتنا، طبع مکتبه التوحید والسنة، سال ۱۴۳۹
- ۷- سابق، سید، اسلام ما، مترجم، صالحی، علی آقا، انتشارات، احسان، تهران، چاپ، دوم، سال چاپ، ۱۳۸۹ش.
- ۸- سباعی، مصطفی، اسلام تمدن جاودان، تهران، ایران، چاپ دوم، سال چ اول سال ۱۳۹۴ش.
- ۹- قرضای، یوسف، حلال و حرام، انتشارات رسالت، کابل، افغانستان، چاپ اول، سال ۱۳۸۴ش
- ۱۰- خضری، بک، تاریخ تشریح اسلامی، انتشارات سیرت، چاپ اول، بی تا.

وقتی که رسول الله صلی الله علیه وسلم آمد فرمود: شما همان کسانی هستید که چنین وچنان گفتید؟ اما به الله سوگند که من از همه شما از الله جل جلاله بیشتر ترسیده، و از همه شما پرهیزگارترم، روزه میگیرم و افطار میکنم نماز میخوانم و خواب هم میشوم و زنان را به نکاح میگیرم و کسی که از سنت من اعراض کند از من نیست.

«بخاری، کتاب النکاح، باب الترغیب فی النکاح، رقم ۵۰۶۳»
 جزء دوم: اساس اجتماعی: دومین اساس تعلیمی و تربیوی تمدن اسلام اصلاحات اجتماعی در نظر گرفته شده است مثلاً: برای حفظ جامعه از فساد برای جوانان چنین توصیه شده است.
 از عبدالله بن مسعود رضی الله عنه روایت است که: رسول الله صلی الله علیه وسلم فرمودند: ای جوانان هرکس از شما توانایی فراهم کردن خانه ومسکن را دارد ازدواج کند زیرا با ازدواج بهتر میتوان چشم پوشی و پاکدامنی نمود اگر کسی توانایی ندارد روزه بگیرد زیرا روزه شهوت را ضعیف میکند. « مسلم، کتاب النکاح، رقم ۱۴۰۰» این ارشاد رسول الله صلی الله علیه وسلم به اساس این هدایت قرآنکریم بود که میفرماید: ترجمه: کسانی که [وسیله] ز نا شویی نمی یابند باید عفت ورزند تا خدا آنان را از فضل خویش بی نیاز گرداند.» نور، ۳۳»

جزء سوم: اساس فلسفی: سومین اساس تعلیم و تربیه در تمدن اسلام به اساس جواب به سوالهای بزرگی که امروز بنام اساس فلسفی در تربیت نامیده میشود بنا نهاده شده است این پاسخ ها مربوط به قضایای زنده گی دنیوی، روش زنده گی، هدف زنده گی، مابعد حیات، حیات اصلی، بعث، ثواب، عقاب، جهان بینی، انسان شناسی، جامعه شناسی و... در بر میگیرد. هدف روش فلسفی تعلیمی در تمدن اسلام حاصل نمودن سعادت دنیا و آخرت است.

جزء چهارم: اساس معرفتی: معرفت حقیقی در اسلام، معرفتی است که به اساس تقوا بنا نهاده شده است، روش تربیوی در تمدن اسلام به اساس کسب معرفت بخاطر تغییر سلوک انسانی بوده تا حیات انسانی بهبود یابد، وچون معرفت رسول الله صلی الله علیه وسلم به اساس ایمان به الله جل جلاله و تقوا استوار میباشد از آن بابت که رسول الله صلی الله علیه وسلم شریعت الهی را در برنامه های تعلیمی و تربیوی اش تنفیذ مینمود. اساس تمدن تعلیمی و تربیوی تمدن اسلام را رسول الله صلی الله علیه وسلم گذاشت زیرا ا شخص رسول الله صلی الله علیه وسلم تعلیم و تربیه اش را از خالق متعال و جبریل امین آموخت نخستین آیت قرآنی که او را به خواندن امر نمود آیت نخستین سوره علق بود. بخوان بنام پرور دگارت که آفرید. علامه ابراهیم

خصوصیت اجتماعی اگر به صورت جدی مطالعه صورت گیرد البته معلوم خواهد شد که ویژه گی های را که مدنیت اسلامی برای تعلیم و تربیه در نظر گرفته است، جامع ترین و شامل ترین بوده است.

مبحث دوم: مصادر تعلیم و تربیه و اساسات روش تربیوی در فرهنگ و تمدن اسلام گفتار اول: مصادر تعلیم و تربیه در فرهنگ اسلام مصادر تعلیم و تربیه در تمدن اسلام عبارت از قرآن کریم و سنت نبوی صلی الله علیه وسلم بوده که هرکدام به تعلیم و تربیه اهمیت و اهتمام ویژه داده هنگامی که نخستین آیت مبارکه قرآنکریم نازل گردید برایش امرشد که: ترجمه: بخوان بنام پروردگارت که آفرید. « علق، ۱» درحدیث شریف به اهمیت تعلیم و تربیه چنان تذکر شده که در جمله باقیات صالحات علمی که به شاگردان انتقال و یا به شکل از اشکال از آن استفاده نموده حتی بعد از مرگ شخص از آن استفاده صورت میگیرد.

بخاطر ارزش تعلیم و تربیه است که حتی در حالات سخت جهادهم باید یک تعدادی بخاطر تعلیم و تربیه مصروف شوند. چنانچه خداوند متعال میفرماید: ترجمه: و شایسته نیست مؤمنان همگی [برای جهاد] کوچ کنند پس چرا از هر فرقه ای از آنان دسته ای کوچ نمی کنند تا [دسته ای بمانند و] در دین آگاهی پیدا کنند و قوم خود را وقتی به سوی آنان بازگشتند بیم دهند باشد که آنان [از] کيفر الهی [ترسند] توبه ۱۲۲] همچنان نبی مکرم اسلام میفرماید: (طَلَبَ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ) طلب علم برهر مسلمان فرض است. « سنن ابن ماجه باب فضل العلماء والحث علی طلب العلم»

گفتار دوم: اساسات روش تربیوی تمدن اسلام روش تربیوی تمدن اسلام بر چهار اساس جوهری نقطه گذاری شده است: اساس نفسی، اساس اجتماعی، اساس فلسفی و اساس معرفتی.

جزء اول: اساس نفسی: در اسلوب تعلیم و تربیه تمدن اسلام، اصلاح دیدگاه ها، تنوع استعدادها، فروق فردی، سخن گفتن مطابق توانایی ها، روش تدرج و ... امور تربیوی در نظر گرفته شده است. چنانچه در حدیث شریف آمده است که: از انس رضی الله عنه روایت است که گفت: سه شخص به خانه های همسران رسول الله صلی الله علیه وسلم آمده ازعبادت پیامبر صلی الله علیه وسلم پرسیدند: وقتی برایشان گفته شد آنرا کم برشمرده گفتند: ما با رسول الله صلی الله علیه وسلم چه مناسبتی داریم درحالیکه گذشته و آینده شان بخشیده شده است یکی از ایشان گفت: من همیشه در تمام عمر شب نماز میگذارم. دیگری گفت من درتمام عمر روزه میگیرم وسومی گفت: من از زنها دوری گزیده و هرگز ازدواج نمی کنم.

چکیده کسب تعلیم و تربیه یکی از اصول اساسی دین مقدس اسلام است نخستین آموزگار آدم پدر بشریت و خالق متعال میباشد (وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا) و [خدا] همه [معانی] نامها را به آدم آموخت. بقره، ۳۱» سپس جبریل امین منجیث استاد و مربی پیامبران علیهم السلام ایشان را تعلیم میداد تا اینکه آخرین پیامبر حضرت محمد رسول الله صلی الله علیه وسلم منجیث شاگرد جبریل امین، منجی و رحمت به مخلوقات این مقام بزرگ را بدوش گرفته معرفی گردید: (عَلَّمَ شَدِيدَ الْقُوَى) آن را [فرشته] شدیدالقوی به او فرا آموخت. « نجم» و نبی مکرم اسلام درحدیثی میفرماید: (أَنَا بُيُوتُ مُعَلِّمًا) «سنن ابن ماجه باب فضل العلماء رقم» ۲۲۹» بدون شک که من به صفت آموزگار فرستاده شده ام.

کلید واژه ها: تعلیم، تربیه، فرهنگ، تمدن و آموزه اسلام مقدمه

در میان تمامی ادیان سماوی و مکاتب وضعی بشری اسلام یگانه دینی است که تعلیم و تربیه، آموزش و پرورش در آن اجباری بوده و نخستین پیام قرآن برای كافة بشریت همانا خواندن و نوشتن بوده است (اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ) « علق، ۱» بدون شک که این امر یکی از خصوصیات برجسته تمدن مبارک اسلامی بوده و همه انکشافات و پیشرفت های بشر در عصر حاضر در عرصه تعلیم و تربیه از دست آورد های مهمی مسلمان میباشد.

مبحث اول: اهداف و ویژه گی های تعلیم و تربیه در پرتو تعلیمات عالی اسلام در آموزه های اسلام تعلیم و تربیه اهداف و مزیت هایی دارد که مدنیت های دیگر این اهداف و مزیت ها را از تمدن اسلامی آموخته اند و خود را معلم جهان معرفی نموده مسلمانان را کم علم خطاب میکنند.

گفتار اول: اهداف تعلیم و تربیه در روشنایی رهنمود های اسلام: اهداف تعلیم و تربیه در تمدن اسلام، تربیت متکامل انسان از لحاظ بدنی، روحی و اخلاقی در روشنایی اساسات و ارزش های اسلامی میباشد که این نوع تعلیم و تربیه همه ابعاد جسمی، روحی، مادی و معنوی انسان را در بر میگیرد.

گفتار دوم: ویژه گی های تعلیم و تربیه در تمدن اسلام: تعلیم و تربیه در تمدن اسلام دارای خصوصیت ها و ویژه گی های ذیل بوده میتواند.

- خصوصیت ایمانی
- خصوصیت علمی
- خصوصیت عملی
- خصوصیت اخلاقی

پاکستان روند اخراج ...

پس از حملات هوایی پاکستان بر خاک افغانستان آغاز شده بود، پایان یافت.سازمان بین المللی مهاجرت یا (IOM) در ماه جنوری سال روان میلادی گفت که بیش از ۵۰۰ هزار افغان‌های مهاجر بدون اسناد پس از آن پاکستان را ترک کردند که اسلام‌آباد ضرب الاجل

د چین سفارت د کابل ...

په پروگرام کي په هېواد کې د لوړو زده‌کړو پیاوړتیا یوه جدي اړتیا بللې ده. نوموړی زیاتوي چي د چین د ټکنالوژۍ او ساینس له پوهنتون سره د شوې

له زیانمن شویو ...

نسل پالنه او د کوچنیو او منځنیو سوداگری د پیاوړتیا لپاره متمرکزسه ده. په اعلامیه کې راغللي، چې په دې پروژه کې

پرون د پوهنې وزارت ...

ماشومانو د سمبالولو لپاره لا ډېر کار وشي.

حنفي زیاته کړه، چې تېر کال ۲/۱ میلیونه نوي زده کوونکي ښوونځیو ته جذب شوي وو او تمه ده، چې سړکال دغه شمېره تر دې هم لوړه شي.

په ورته وخت کې د پوهنې وزارت سرپرست مولوي حبيب الله آغا په دغو مراسمو کې وویل چې د ښوونیز بهیر د کیفیت ښه کول د پوهنې وزارت لومړیتوب دی او په دې تړاو کړندی هڅې دوام لري.

هغه زیاته کړه، چې د دیني زده کړو ترڅنګ عصري زده کړې د ورځني ژوند جدي اړتیا ده او د پردیو له احتیاج څخه د خلاصون یواځنی لار ټولنه په دیني او عصري علم سمبالول دي.

د پوهني وزارت د ۱۴۰۲ ښوونیز کال د پیل کېدو په مناسبت په خپره کړې اعلامیه کې ویلي، چې هېوادوالو ته د با کیفیته، عادلانه او متوازنې ښوونې او روزنې د برابرولو په موخه یې کړنلارې جوړې کړي او د تطبیق په موخه به یې کولې کامونه

ماهانه ۳۰۰ هزار مرغ گوشتی ...

زابل، با ابراز خرسندی از فراهم‌شدن زمینه‌ی کار به آن‌ها، خواستار افزایش فارم‌های مرغ‌داری در این ولایت اند. سردارمحمد، کارمند فارم مرغ‌داری، می‌گوید: «سه ماه می‌شود که در فارم مرغ‌داری کار می‌کنم؛ خوش هستم که از این راه به خود و خانواده‌ی خود نان حلال تهیه می‌کنم. در گذشته بی‌کار بودم و اکنون سرگرم کارم.»

قاسم، دیگر کارمند فارم مرغ‌داری نیز، می‌گوید: «از کارم در این فارم سه ماه می‌گذرد؛ آب‌هوای زابل برای ایجاد فارم مرغ مناسب است؛ به همین خاطر باید شمار فارم‌های مرغ‌داری بیش‌تر شود.»

در سال‌های پسین و به دنبال منع ورود گوشت مرغ از دیگر کشورها، فارم‌های پرورش مرغ در زابل و دیگر ولایت‌های افغانستان افزایش یافته است که در کنار تأمین گوشت مرغ برای مصرف داخلی، تخم مرغ نیز در آن تولید می‌شود.

پکتیکا کې ...

دکړنې رییس الحاج مولوی شېر محمد ذبیح وویل، چې دغه بڼونه په دې ولایت کې د عصري ښوالی دودولو په موخه جوړېږي، چې د سروې چارې یې بشپړې شوي دي، او ډېر ژر به یې عملي چارې پیل شي.بلخوا د پکتیکا دکړنې، اوبولگولو او مالدارۍ ریاست سره د همکارو مؤسسو له خوا د یوشمېر

د بغلان کلتوري سیمو ته ...

لرغونې او فرهنګي ځایونه وګوري. حقاني زیاته کړه، چسې چمقلا او د پهلوان جمعه غونډی چې لرغونی تاریخ لري د مرکزي بغلان په ولسوالۍ کې شتون لري او د معلوماتو په اساس په اوسط ډول شاوخوا سل سیلانیان چې ډېر یې د بغلان او دې ولایت ته د څېرمه ولایتونو اوسېدونکي دي له دی

د اداراتو او موسساتو ...

اداراتو او موسسا تو ترمنځ د ښې همغږۍ په جوړولو خبري وکړي او زیاته یې کړه: «موړا او تاسو د هېواد او په ځانګړي توګه د خوست ولایت د پرمختګ، بیارغونې، زرغونتیا او سمسورتیا په موخه کار کوو، ترڅو هېواد مو د نورو له احتیاجه خلاص شي، په راتلونکي کې هم همداسې کلکه همغږۍ ولری، ځکه د ښې همغږۍ په صورت کې موړ او تاسوو کولای شو، چې غوره چوپړتیاوې وړاندې کړو».ښاغلی عمري د غونډې گډونوالو ته په خطاب کې وویل، چې داسې پروژې پلي کړی، چې ولس ته یې بنیادي ګټه ورسپړي ترڅو ولسن ته د زیات وخت لپاره مصروفیت پیدا شي. هغه

شریعت

د غزني د عام ولس او مجاهدينو له كـپرو ورو څه درس و عبرت واخلو.مثلاً په دې لړ كې موږ كولى شو د غزې عام ولس پر هغه صبر او كلك دريځ فكر وكړو چې څرنگه يې له دومره بې شانه قربانيو سره سره يوه كس هم نه د مجاهدينو له دريځ سره مخالفت وكړ او نه يې د دښمن پر وړاندې د تسليمۍ او مصالحت كومه خبره. دا ټكى ځكه د پام او تأمل وړ دى چې له دغسې لوى دښمن سره په مقابله كې ولسي ملاتړ زښته ډېر اهميت لري او په همدې وجه لازمه ده چې مجاهدين هر وخت د خپل ولس په رنگ رنگېدلي او د خپلو خلكو تر څادر لاندې پوښلي وي ترڅو دښمن هيڅكله ونه كړى شي له عامو خلكو يې راپېل او يوه پردۍ ډله يې وبولي. دغه راز موږ ته د غزې د مجاهدينو په كړو وړو، ښې روزنې، مسلكي توب، غوره تدابירו، نوښتونو او ښه نظم كې هم ځينې درسونه شته دي. ځكه غزه زموږ د هېواد په نسبت خورا ډېره

د غزې له مقاومته بايد ...

وره سيمه ده خو د حماس مجاهدينو په هماغه محدوده ځمكه كې په زرگونو كيلو متره سورنگونه او گاري كيندلې، د وسلو جوړولو، خوراك، درملنې او گرد سره اړين ترتيبات يې پكې نيسولي او بيا د همدغو تدابيرو او پاخه ايمان پرمټ له موجوده اسرائيلو، اروپا او امريكې سره د جگړې لپاره ټبر وهي. په دې اساس موږ خو بايد ډېر شكر وباسو چې د افغانستان په څېرلوى هېواد، لوړ غرونه، سردرې او پراخ ډاگونه لرو. ښكاره ده چې دغه جغرافيه موږ سره په جگړه او مقاومت كې بې شانه ډېره مرسته كولى او هر يرغلگر بې حده زيات ستومانه او لالهنده كولى شي. لښده دا چې كه همدغه زموږ جغرافيه او بيا د حماس په شان پرمختللي مهارتونه وكارول شي نو بې له شكه چې دا هېواد به ترابده نه ماتېدونكى وي تردې چې بيا به دلته هر پردى لس او شكل كاله كې نه بلكې څو ورځو كې له منځه ځي.

ايتاليا په افغانستان كې ...

هېوادونو سره د نېكو او حسنه اړيكو غوښتونكى دى او په افغانستان كې د ټولو پانگونو هركلى كوي.هغه څرگنده كړه، چې په افغانستان كې د سرتاسري امنيت ټينگښت، د نشه يي توكو او اداري فساد له منځه وړل د اسلامي امارت له لاسته راوړنو څخه دي او ډاډ يې وركړ، چې اسلامي امارت به هېڅ شخص يا ډلې ته اجازه ورنكړي، چې د افغانستان خاوره د نورو هېوادونو پر خلاف وكاروي.

روى توسه‌اى بانك ...

ايتاليا در افغانستان نیز ضمن با ارزش خواندن ثبات اقتصادی و پولی افغانستان، وعده همکاری در زمینه‌های مرتبط را داد.

د پکتیا وضعیت ...

نه دي او په عاجله توگه به هغوی ته خواب وړکوي.(د یادونې وړ ده، چې افغان سرحدي ځواکونو له هغه وروسته د ډیورنډ فرضي کرښې په اوږدو کې د پاکستاني پوځیانو په مرکزونو د درنو وسلو گوزارونه وکړل، چې د پاکستان جیت الوتکو د افغانستان په ځینو سیمو کې پر افغان خاوره هوایي بریدونه وکړل.

د افغانستان او ازبکستان ...

وساتي او ستونزو ته یې لومړیتوب ورکړي.د غونډې په پای کې د بلخ والي حاجي محمد یوسف وفا د ازبکستان او افغانستان ترمنځ د کډ پلاوي له ټاکلوڅخه مننه وکړه، چې د اقتصاد، تجارت، ترانسپورت، د ریل پټلۍ او یوشمېر نورو مهمو موضوعاتو اړوند د ستونزو د حل لپاره لارې لټوي او یادو مسوولینو ته د هرډول همکاریو ډاډ ورکړ او زیاته یې کړه، چې د تجارانو او پانکوالو د ستونزو د حل لپاره باید جدي کامونه واخیستل شي.

بغلان کې د قومونو ...

دي او په هر ډول شرايطو کې به هڅه وکړي چې د نظام د پايښت، د هېواد هر اړخيز پرمختگ او د قومونو ترمنځ د سولې او ثبات لپاره کار وکړي.

در سال ۱۴۰۲ خورشیدی ۲۵ میلیون ...

از سوی هم دهقانان می‌گویند، توزیع تخم‌های اصلاح‌شده بذری تأثیرات مثبت در برداشت حاصلات گندم داشته است.بربنیاد معلومات وزارت زراعت، افغانستان در یک سال به هفت میلیون متریک تُن گندم ضرورت دارد.براساس معلومات این وزارت، در سال‌های گذشته برداشت گندم افغانستان به حدود چهار میلیون متریک تُن رسیده بود که در سال گذشته، پنج میلیون متریک تُن گندم برداشت شده که نسبت به سال قبل یک میلیون متریک تُن افزایش را نشان می‌دهد.وزارت زراعت می‌گوید، در سال گذشته حدود ۴۰ میلیون اصله نهال مثمر به مردم توزیع شده که نتایج بهتری را به‌همراه داشته است.مسوولان این وزارت می‌افزایند، به‌منظور بازاریابی داخلی و خارجی میوه‌های افغانستان، بارها نمایش‌گاه‌های زراعتی ترتیب داده و سردخانه‌ها را

برای ۸۴۸ خانواده ...

پول در مقابل کار توزیع گردید.

هلمند کې دولتي ...

تشخیص شوې ده.د یادونې وړ ده، چې تردې وړاندې هم په مرکز لښکرگاه او یادو ولسوالیو کې د زرگونو جریبه دولتي ځمکو د غضب مخه نیول شوې وه چې دا پروسه به دوام ولري.



رویدادهای خارجی

صهیونست پوځونو ډېر پام د ملګري وګړو وژلو ته اړولي



او یو شمېر کسان یې شهیدان کړي او دغه راز په غزه او اشغالي سیمو کې یې یو شمېر فلسطینیان هم نیولي دي. ورته وخت کې اسرایلي ځواکونو غزه کې د الشفا روغتون محاصره کړی او ناروغان یې په زوره شړلي او ځینې کسان یې نیولي هم دي. صهیونست پوځ وايي، چې دغه روغتون کې د حماس غورځنګ وسلوالو او غړو پناه اخیستي وه.

تر پنځه نیمو میاشتو جګړې وروسته صهیونست پوځونه د فلسطیني جهادي ډلو په ځانګړي ډول حماس غورځنګ پر وړاندې جګړه کې ناکام ښکاري او دغې موده کې یې ډېر پام د ملګري وګړو پر وژلو او نیولو ورتول دی. د وروستیو راپورونو له مخې؛ نن چهارشنبې د روانې جګړې په ۱۶۶ مه ورځ هم صهیونست ځواکونو د ملګري وګړو استوګنځایونه بمبارد

قوای توپخانه روسیه مناطقی را در شمال شرق اوکراین گلوله باران کرد



قوای توپخانه روسیه د یو روز سه شنبه ساحات مرزی و شهرک ها در منطقه سومی در شمال شرق اوکراین را گلوله باران کړو دوییش از نیم از جوامع محلی در این منطقه را در سنی واقعه در یک روز واحد هدف قرار داد. سازنوال نظامی منطقه اعلان کړو که در اثر این آتش باری حداقل یک نفر در شهرک ویلکا پیسارویکا کشته شده است. بیش از ۲۵۰ نفر هفته گذشته از این شهرک تخلیه شدند. یک شهرک دیگر هم هدف یک حمله هوایی و آتشباری هاوان قرار گرفت. قوای روسیه با استفاده از دستګاه های راکت انداز MLRS، هاوان، توپخانه و سیستم های دفاعی این حملات را انجام داد. قوای روسیه در این اواخر حملات خود در این منطقه را افزایش داده است. ولودیمیر زلنسکی، رئیس جمهور اوکراین در سخنرانی ویدیویی شبانه خود گفت که «حملات تروریستی مداوم» در منطقه سومی صورت گرفته است.

مشاور دونالد ترامپ در ارتباط به حمله بر ساختمان کانګرس زندانی شد



پیترو ناورو (Peter Navarro) مشاور دونالد ترامپ رئیس جمهور سابق امریکا، به دلیل جرایم مربوط به حمله ۶ جنوری سال ۲۰۲۱ بر ساختمان کانګرس امریکا، روز سه شنبه (۱۹ مارچ) زندانی شداوارو اولین مقام ارشد اداره ترامپ، به دلیل سرپیچی از اراده برخی اسناد به کمیته کانګرس امریکا که در مورد شورش حامیان ترامپ تحقیق می کرد، به چهار ماه حبس محکوم شداوارو قبل از رفتن به زندان فدرال در میامی در صحبت با خبرنگاران از «استفاده سیستم قضایی به حیث اسلحه» شکایت کرد.

توجه!

ایمان شما اجازه نخواهد داد که اوراق حامل چنین کلمات مقدس را به بی حرمتی بگذارید!

دیدار سرپرست وزارت معادن و پترولیم با رؤسای موسسات پی آی ان و آی آر سی

شیخ الحدث شهاب الدین دلاور سرپرست وزارت معادن و پترولیم در دفتر کارش با رؤسای موسسات جهانی پی آی ان و آی آر سی دیدار کړو. دفتر مطبوعاتی وزارت معادن و پترولیم با نشر این خبر گفته است که در نخست رئیس مؤسسه پی آی ان در رابطه به فعالیت های آن مؤسسه معلومات کلی ارایه نموده و در مورد برنامه های آموزشی و تدویر ورکشاپها بمنظور بلند بردن ارتقاء ظرفیت کارمندان در عرصه های مختلف به خصوص تخنیکي و اقتصادی صحبت نمودند. همچنان رئیس مؤسسه آی آر سی گفت که این مؤسسه نیز آماده هر گونه همکاری است. سرپرست وزارت معادن و پترولیم از برنامه های موسسات به گرمی استقبال و وعده همکاری های لازم را داد.



پرون د پوهنې وزارت له لوري نوي ښوونيز کال پيل شو

۱۴۰۳ ښوونيز کال د پوهنې وزارت له لوري پرون د (باکفیتته معارف، روښانه راتلونکي) تر شعار لاندې د ښوونځي د زنگ په وهلو سره پيل شو. په هغه مراسمو کې، چې له همدې امله د کابل په امانې عالي لېسه کې جوړ شوي وو د پوهنې وزارت د چارواکو تر څنګ پکې د اسلامي امارت یو شمېر لوړ پوړو چارواکو، د ښوونیزو حوزو مسئولان ریاست زراعت، آبیاری و مالداري زابل، می گویند که اکتون ۵۰ فارم مرغداری در این ولایت فعالیت دارد و هر فارم به گونه ی میانگین در یک ماه، شش هزار مرغ گوشتی پرورش می دهد. عطاءالله راشد، رئیس زراعت زابل، می گوید که مرغ های پرورش یافته در زابل، برای فروش به دیگر ولایت ها نیز فرستاده می شود. ۵مخ

ماهانہ ۳۰۰ هزار مرغ گوشتی در زابل پرورش می یابد



پکتیکا د مېوه لرونکو ونو ننداريز بڼونه جوړېږي

د پکتیکا د کرنې، اوبولګولو او مالداري ریاست چارواکي وايي، چې په دې ولایت کې د عصري ښوونیزو ډودولو په پار د یو شمېر همکارو مؤسسو په همکاری ددې ولایت په نهو ولسوالیو کې د مېوه لرونکو ونو ننداريز بڼونه جوړېږي. د پکتیکا ۵مخ



له زیانمن شویو افغانانو سره داروپایي ټولني مرسته

اروپایي ټولني څېر ورکړې، چې د افغانستان په ۳ ولاتونو غور، دایکندي او بدخشان کې له زیانمنو کسانو سره ۵ میلیونه یورو مرسته کوي. یادي ادارې ویلي، چې دغه مرسته د زیانمنو ټولنو د ملاتړ لپاره د لوړې پر وړاندې د اقدام د سازمان په همکاری سره د څه باندې ۲۶ زره کسانو لپاره کيږي او د راتلونکو ۳ کلونو لپاره زیانمنو کسانو ته به پام کې نیول شوي دي. د دغه سازمان په اعلامیه کې راغلي، چې د دې پروژې پلي کېدل به هغو کسانو ته چې د خوارځواکۍ، د خوراکي توکو له کموالي او د کرنې لپاره د منابعو له نشتوالي سره لاس او کرپوان دي، یو څه توپیر رامنځته کړي. دا پروژه د کرنیزو تولیداتو، د غواکانو ۵مخ

د بغلان کلتوري سیمو ته د کورنیو سیلانیانو ورتګ زیات شوی

عزت میرحقيقي چې په مرکزي بغلان ولسوالۍ کې د چمقلا او پهلوان جمعه خان له لرغونو سیمو څخه لیدنه کوله وویل، چې په وروستیو ۳ کلونو کې د کورنیو سیلانیانو راتګ د دې ولایت کلتوري سیمو ته زیات شوی او ورځ تر بلې سیلانیان هڅه کوي خو د دې ولایت ۵مخ



د بغلان د اطلاعاتو او کلتور ریاست مسوولین چې د کلتوري او لرغونو سیمو څخه لیدنه کړې وایي، چې په وروستیو ۳ کلونو کې د بغلان کلتوري سیمو ته د سیلانیانو ورتګ زیات شوی دی. د بغلان د اطلاعاتو او کلتور ریاست د کلتور او کرځندوی آمر مولوي

پاکستان روند اخراج اجباري افغان های بدون اسناد را از سر می گیرد

مقام های پاکستان گفتند که آنان روند اخراج اجباري مهاجران افغان را از آن کشور از سر می گیرند. این اظهارات مقام های پاکستان پس از آن بیان شد که اردوی پاکستان یکشنبه شب حملات هوایی را در ولسوالی برمل ولایت پکتیکا و ولسوالی سپیره ولایت خوست بر خانه های مسکونی انجام داد. در نتیجه این حملات، سه زن و سه کودک در پکتیکا و دو زن در

دنگرهار کانال شرکت اصلاح شوي غنم کرلی



د ننگرهار کانال ریاست چارواکي وايي، چې ددې شرکت اړوند په څلور کونو فارمونو کې په نږدې اووه زره جریبه ځمکه کې دغنمو اصلاح شوي تخمونه کرل شوي دي. د ننگرهار کانال شرکت رییس مولوي غلام الرحمن کظیم وویل، چې د کانال شرکت د څلورکونو فارمونو په نږدې اووه زره جریبه ځمکه کې دغنمو اصلاح شوي تخمونه کرل شوي، چې دغنمو د حاصلاتو په زیاتوالي کې بهرغنده رول ولوبوي. اصلاح شوي تخمونه د سیمه ییزو او غیر اصلاح شویو تخمونو په پرتله څو سلنه لوړ حاصلات ورکوي، چې تر څنګ یې د نباتي ناروغیو په مقابل کې هم ډېر مقاومت لري.